

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah

Název školy.....	- 3 -
Sídlo školy	- 3 -
Charakteristika školy	- 3 -
Zřizovatel školy:	- 4 -
Údaje o vedení školy	- 4 -
Adresa pro dálkový přístup	- 4 -
Údaje o školské radě	- 4 -
Přehled oborů vzdělání	- 5 -
Počty žáků, dětí a tříd	- 6 -
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	- 7 -
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	- 9 -
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 9 -
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 10 -
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	- 15 -
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	- 18 -
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	- 20 -
Účast v soutěžích	- 25 -
Základní údaje o hospodaření školy.....	- 26 -

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Sídlo školy

Hlavní budova: Větrná 1063, 686 05 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Charakteristika školy

Datum zahájení činnosti: 1.9.1992 (Zakládací listina č.j.1986/23/95 Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č. j. 59259/2012)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 205 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 300 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita se neuvádí	IZO 150 073 461

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy. Součástí příspěvkové organizace je mateřská škola s vlastním vzdělávacím programem.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v českém jazyce.

Výuka probíhá ve dvou budovách (Větrná ZŠ+MŠ, Lomená MŠ) neprovázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, pěstitelský pozemek, zahrada. Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu. Pro trávení volného času je k dispozici zahrada, školní dvůr, bufet, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična. Dále škola poskytuje žákům možnost využít pro připojení k internetu 75 pracovních stanic, 2 mobilní počítačové učebny a další technika. Bezdrátové připojení pokrývá obě budovy školy.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělesná výchova.

Škola spolupracuje s institucemi:

místní a regionální instituce: Slovácké divadlo, městská knihovna, Slovácké muzeum, kino Hvězda,

přírodní a kulturně-historický areál Park Rochus; město Uherské Hradiště;
střední školy: SŠPHZ Uherské Hradiště, Střední škola Mesit a Obchodní akademie Uherské Hradiště;
školská rada: Školská rada má 9 členů; školské poradenské zařízení: KPPP Zlín, SPC Zlín Středová.

V rámci spolupráce se zákonnými zástupci žáků škola organizuje společné akce žáků a rodičů: konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, třídní schůzky, vánoční slavnost. Pravidelné školní akce: den otevřených dveří, divadlo, jarmark.

Zapojení do významných projektových aktivit:

Šablony JAK v ZŠ a MŠ Větrná, eTwinningové projekty

Zřizovatel školy:

Město Uherské Hradiště, Masarykovo náměstí 19, 686 01
IČO: 00291471 ; DIČ: CZ00291471

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jan Remeš

Zástupkyně ředitele pro II. stupeň ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová

Zástupkyně ředitele pro I. stupeň ZŠ: Mgr. Jana Horsáková

Zástupkyně ředitele pro MŠ (do 31.1.2025): Mgr. Lenka Trávníčková

Zástupkyně ředitele pro MŠ (od 1.2.2025): Bc. Bronislava Skuciusová

Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky: <https://www.zsvetrna.cz>

Datová schránka: 2swmim9

E - mail: zsvychod@zsvetrna.cz

Údaje o školské radě

Funkční období: od 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027.

Členové školské rady:

- **za pedagogické pracovníky školy:**
Mgr. Ladislava Jurčová
Mgr. Miroslava Karlíková
Mgr. Pavel Kučera
- **za zákonné zástupce žáků:**
Bc. Ivana Hlůšková
Mgr. Michal Kolář
Ing. Petr Králík
- **za zřizovatele:**
Bc. Pavlína Jagošová
Ing. Petra Křiváčková
Bc. Renata Prokešová, DiS.

Přehled oborů vzdělání

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.	800

Mateřská škola Resortní identifikátor (IZO): 107613069

Adresa: Lomená 1380, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště

Výuka v cizím jazyce: Ne

Kód druhu/typu: A00

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 187

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 1. 2003

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice č.p.	část	PSČ	Platnost
Uherské Hradiště	Lomená1380	Mařatice	68605	Platné
Uherské Hradiště	Větrná 1063	Mařatice	68605	Platné

Počty žáků, dětí a tříd

Počty žáků v ZŠ

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	10	8	18
1.B	10	8	18
2.A	12	8	20
2.B	8	7	15
3.A	10	6	16
3.B	10	6	16
4.A	9	10	19
4.B	7	11	18
5.A	9	3	12
5.B	8	4	12
6.A	12	11	23
6.B	10	12	22
7.A	10	4	14
7.B	10	6	16
8.A	9	5	14
8.B	13	13	26
9.A	6	7	13
9.B	16	13	29
9.C	6	10	16
Celkem	185	152	337

Počty tříd v ZŠ

I. stupeň	II. stupeň	Celkem
10	9	19

Počty dětí a tříd v MŠ

	Počet tříd	Počet dětí	Průměr na třídu
MŠ Lomená:	4	91	22,75
MŠ Větrná:	3	65	21,67
Celkem	7	156	22,29

Počty účastníků v ŠD a ŠK

Školní družina		Školní klub	
Počet účastníků	Počet oddělení	Počet účastníků	Počet zájmových útvarů
105	4	37	4

Zájmové útvary ŠK	Klub florbalu	Klub kresby a grafiky
Klub 3D tisku	Redaktorský kroužek	

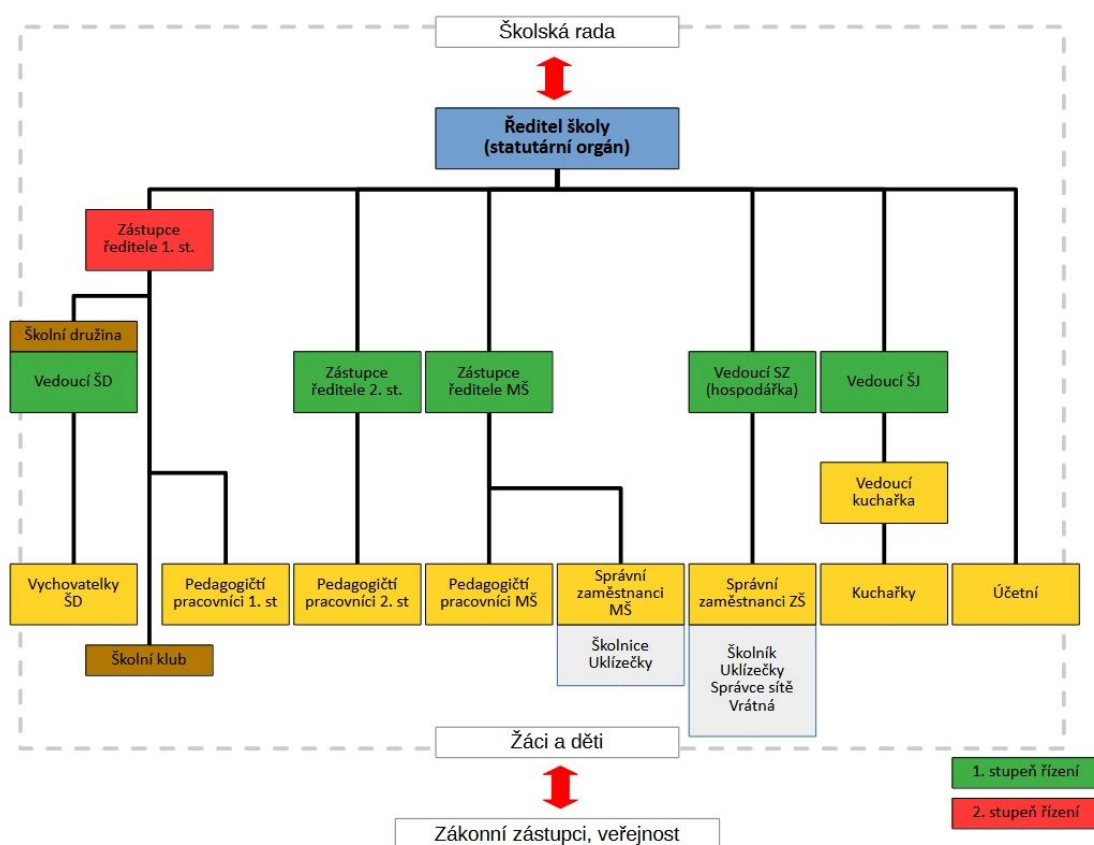
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces v uvedeném školním roce zajišťovalo 28 učitelů, o žáky s SVP v rámci podpůrných opatření pečovalo 16 asistentů pedagoga, předmět speciální pedagogické péče zajišťovala speciální pedagožka. Provoz budovy ZŠ zajišťuje osm správních zaměstnanců, v případě potřeby vypomáhají externisté – brigádníci na DPP.

Specializované činnosti zajišťuje koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO. Škola také disponuje metodikem prevence a výchovným poradcem.

Činnost a provoz MŠ zajišťuje 14 učitelek předškolního vzdělávání, o žáky se SVP pečují 2 asistentky pedagoga. O čistotu prostředí MŠ se starají čtyři paní uklízečky.

Produktivitu školní jídelny zajišťuje vedoucí školní jídelny s vedoucí kuchařkou a sedm kuchařek.



Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Vedoucí kuchařka	1	1
Kuchařka	2	1
Pomocná kuchařka	5	4,9
Školník	1	1
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1
Účetní	1	1
Uklízečka	4	3,8

Pedagogičtí pracovníci v ZŠ

	Celkem	Z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané	
			Celkem	Z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	28	23	25,7727	21,4545
z toho 1. stupeň			10,8636	10,0908
z toho 2. stupeň			14,9091	11,3637
Asistenti pedagoga	16	16	12,1945	12,1945
Školní asistent	1	1	1	1
Školní psycholog	2	2	0,8	0,8
Speciální pedagog	1	1	0,5	0,5
Školní družina	4	4	3,6071	3,6071
				(stav k 30.9.2024)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ

	Přepočtení na plně zaměstnané			
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace	
	Celkem	v %	Celkem	v %
Učitelé	25,7727	100	0	0
Asistenti pedagoga	12,1945	100	0	0
Školní asistent	1,0000	100	0	0
Školní psycholog	0,8000	100	0	0
Školní družina	3,6071	100	0	0

Zaměstnanci MŠ

	Počet	Přepočteno na plně zaměstnané	Kvalifikovanost
Učitelky vč. zástupkyně	14	13,8	92%
Asistentka	1	1	100%
Správní zaměstnanci	4	4	

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal ve čtvrtek 3. 4. 2025 a v pátek 4. 4. 2025.

Dostavilo se:	Zapsáno do 1. ročníku	Uložen odklad školní docházky	Nastoupí do 1. ročníku školní docházky	Třídy 1. ročníku
51	43	8	41	2

Informace o zápisu a následném přijetí dětí do MŠ

	Počet	z toho ze spádového obvodu	
		celkem	Narozené 31.08.2022 a dříve
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	48	37	24
z toho děti, které nastoupily	43	34	21

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, k jehož tvorbě využíváme InspIS, který slouží školám ke vkládání a editaci školních vzdělávacích programů. Díky InspISu máme jistotu, že jsme nezapomněli na žádné očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

Učivo je prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. Jde nám především o to, aby cílem nebyly jen znalosti, dovednosti, ale především rozvoj klíčových kompetencí. Toto se nám dařilo. Snažíme se především o to, aby došlo k posílení matematické a čtenářské gramotnosti, účastníme se různých olympiád a soutěží. Rozvíjíme u žáků kritické myšlení, vyhledávání a vyhodnocování informací, řešení problémů. Spolupráce probíhá v přátelské atmosféře, žáci komunikují, pracují v týmu, pomáhají si. Často řešíme i problémy z reálného života, věnujeme se udržitelnému rozvoji, vedeme žáky k zodpovědnosti za vlastní zdraví. Digitální technologie jsou dnes samozřejmostí, pracujeme s nimi napříč vyučovacími předměty. Bezpečně využíváme moderní technologie.

Nechceme naše žáky vzdělávat mimo reálný svět. O tom svědčí řada akcí, které se na naší škole uskutečnily. Některé byly tradiční, jiné úplně nové. Díky spolupráci s žáky a rodiči se snažíme o to, aby takové akce všechny bavily. Důležité je to, aby všichni účastníci vzdělávacího procesu věděli, že je to smysluplná činnost. Aby uměli odpovědět na otázky: „Proč se toto učím? Jak se vzdělávat lépe? Má takové vzdělávání význam?“

Na naší škole se pravidelně scházejí učitelé na schůzkách předmětových komisí, členové širšího vedení školy i vedení školy. Snažíme se pracovat jako tým v přátelské atmosféře. Zjišťujeme a pravidelně vyhodnocujeme, jak jsou cíle ŠVP naplňovány. Důležité jsou také připomínky žáků, kteří mají možnost se k této tematice vyjádřit na schůzkách Žakovského parlamentu. Připomínky mají možnost vznést i rodiče. Pro uskutečnění všech cílů je nutná přátelská a příjemná atmosféra, spolupráce mezi dětmi i dospělými.

Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány u jednotlivých předmětů. Využíváme klasifikace známkou i slovního hodnocení během vyučovacích hodin. Žáky upozorňujeme, že chybovat je přípustné, z chyb se ale musíme poučit. Součástí hodnocení je i sebehodnocení žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení za 1. pololetí

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	16	16	0				1,000	28,438	
1.B	18	18	0				1,000	28,833	
2.A	20	20	0				1,000	30,900	
2.B	15	15	0				1,025	32,800	
3.A	16	16	0				1,016	39,000	
3.B	16	14	2				1,203	45,063	
4.A	18	14	3	1			1,194	51,722	
4.B	18	17	1				1,178	50,000	
5.A	12	10	2				1,205	57,000	
5.B	12	11	1				1,197	68,500	
6.A	23	11	12				1,491	53,043	
6.B	22	10	12				1,435	52,870	
7.A	14	2	12				1,673	87,214	
7.B	16	10	6				1,438	70,750	
8.A	14	2	12			1(0+1)	1,699	101,200	1,933
8.B	26	19	7				1,324	60,885	
9.A	13	7	5	1	1		1,493	56,692	
9.B	29	26	3				1,142	45,828	
9.C	16	7	9				1,787	73,375	

Hodnocení za 2. pololetí

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	17	17	0				1,022	22,000	
1.B	18	18	0				1,000	30,722	
2.A	19	19	0				1,007	42,895	
2.B	14	14	0				1,018	40,357	
3.A	16	16	0				1,023	34,313	
3.B	16	14	2				1,234	41,625	
4.A	19	13	6				1,232	39,368	
4.B	17	13	4				1,200	39,353	
5.A	12	11	1				1,144	64,417	
5.B	10	8	2				1,182	66,400	
6.A	22	11	11				1,552	62,409	
6.B	21	9	12				1,452	46,318	

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
7.A	15	4	11				1,640	78,933	
7.B	16	9	7				1,480	125,125	
8.A	13	2	11			1(0+1)	1,808	104,857	3,357
8.B	26	17	9				1,312	76,115	
9.A	13	7	5	1	1		1,602	96,538	0,692
9.B	29	21	8				1,217	100,414	0,034
9.C	16	4	12				1,904	93,688	0,188

Výchovná opatření

1. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
1.A	1				
1.B					
2.A					
2.B					
3.A					
3.B					
4.A					
4.B					
5.A					
5.B					
6.A		2			
6.B		3		1	
7.A	1				
7.B					
8.A	3	2	1		
8.B					
8.C					
9.A	1	1		9	
9.B					
9.C	2			8	
celkem	8	8	1	18	

2. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
1.A					
1.B					1
2.A					
2.B					
3.A					
3.B					
4.A					
4.B					
5.A		1			
5.B					
6.A					
6.B		2			
7.A	1	2			
7.B		1		3	
8.A		1			
8.B		2		8	3
9.A	1	1		13	
9.B		1		1	
9.C	1	2		10	1
celkem	3	13		35	5

Národní testování 9. tříd 2024/25

Škola: FHLS (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace, Uherské Hradiště

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- sloh a komunikace

průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- znalosti

průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

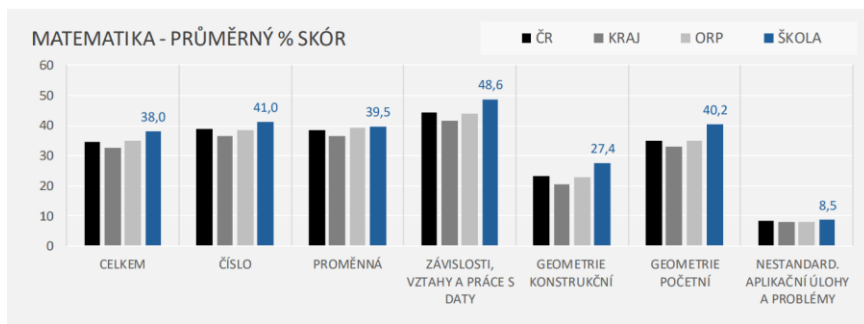
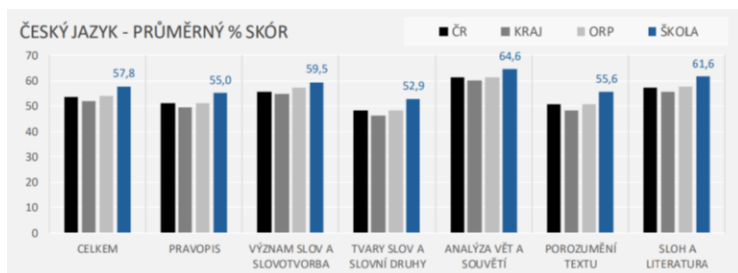
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly formou testů společnosti CERMAT ve stanovených termínech 11. 4. 2025 a 14. 4. 2025 pro čtyřleté maturitní obory a 15. 4. 2025 a 16. 4. 2025 pro šestiletá a osmiletá gymnázia.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	56,3	61,3	107	56,5	41,8



Počty přijatých žáků na střední školy

Typ školy		Počet přijatých
gymnázium	4-leté	23
	8-leté	1
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	27
	3-leté	8
SOU a učiliště 3-leté		0
OU a prakt. školy		1
Celkem nastupujících		60

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na škole minimální preventivní program a program proti šikaně, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na škole v přírodě, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici schránku důvěry, kam mohli vhadzovat své dotazy a konkrétní problémy. Na nástěnce prevence si mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční Barevné malování žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, spolupráce dětí z MŠ a žáků ZŠ, společné sportovní dny a Dny regionální přírody. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně. Preventivní program je součástí každé třídní knihy a na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního programu je pořádání besed a přednášek na dané téma vedených externími lektory.

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali pro:

1. ročník:

Beseda se školní psycholožkou
9/2024 Jsem tady pro vás.

Program s lektory
2/2025 Škola zdravé pětky.

2. ročník:

Beseda se školní psycholožkou
9/2024 Být dobrý kamarád a podpora pozitivních vztahů ve třídě.

Program s lektory
2/2025 Škola zdravé pětky.
10/2024 a 11/2024 Hasík.

3. ročník:

Beseda se školní psycholožkou
9/2024 Posílení zdravých vztahů ve třídě, klima třídy.

Program s lektory
11/2024 Hravě zdravě.

4. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2024 Zvládání vlastní emocionality, nebezpečné situace, strach a stres.

Programy s vyučujícími

6/2025 Škola v přírodě. (Ekocentrum Chaloupky – Kněžice)

Programy s lektory

10/2024 a 5/2025 Dopravní výchova. (Centrum služeb pro silniční dopravu)

11/2024 První pomoc. (KHS Zlín)

2/2025 Nakupování se zdravou pětkou.

5. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2024 Prevence šikany – co to je a jak se jí bránit.

Programy s lektory

11/2024 Moderní je nekouřit. (KHS Zlín)

4/2025 Světový den porozumění autismu. (ZŠ a MŠ Palackého UH)

4/2025 Závislosti 21. století. (KPPP UH)

6. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2024 Učení, tréma, stres – různé strategie zvládání, psychohygiena.

Programy s vyučujícími

9/2024 Adaptační pobyt.

Programy s lektory

10/2024 a 11/2024 Hasík.

12/2024 Poruchy příjmu potravy. (KHS Zlín)

7. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2024 Závislosti.

Program s lektory

1/2025 Trestní odpovědnost. (Policie ČR)

3/2025 Moje místo v životě a mezi lidmi.

8. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2024 Interkulturní porozumění a tolerance, předsudky, xenofobie.

Programy s lektory

12/2024 Hop aneb hravě o přenosných chorobách. (KHS Zlín)

3/2025 Zdravá osobnost a zdravé vztahy.

9. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

11/2024 Stres v období přijímacích zkoušek.

Programy s lektory

1//2025 Antisemitismus a holocaust. (Pakosta)

4/2025 Drogová závislost.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – září až prosinec 2024

Počet účastníků	Název akce
1	A-O kurz jako vhodný začátek výuky němčiny (webinář Klett)
1	Letní škola prožitkového učení (Radka Rubešová)
1	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka (PaedDr. Renata Wolfová)
2	Odstartujte svoji třídu (webinář www.socioemocniuceni.cz , Mgr. Kateřina Palová PH.D.)
2	Jak na třídní pravidla (webinář - učitelnice, Mgr. Magdaléna Málková)
1	Výtvarné hry pro školy a školky (webinář – Tvoříme s prožitkem, Mgr. Radka Rubešová)
1	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek (Učitelnice - webinář, Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D.)
1	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ (webinář - učitelnice, Mgr. Ondřej Koželuh)
1	Nadchněte děti pro tvoření (online kurz – Tvoříme s prožitkem, Mgr. Radka Rubešová)
1	Vědomý pohyb a učení (webinář – Vědomý pohyb s dětmi, Iveta Hanusová)
1	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (webinář – www.socioemocniuceni.cz)
1	Umělá inteligence ve službách učitele (webinář Klett)
3	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech
2	KOOS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP
1	Školní speciální pedagog - know how do praxe (webinář, Lenka Kalábek Czereová)
1	Vedení žáků k odpovědnosti (Webinář - Učitelnice, Mgr. Michal Dubec, Ph.D.)
1	Svatomartinské tvoření s prožitkem (webinář – Tvoříme s prožitkem, Mgr. Radka Rubešová)
1	Digiplovárna - Člověk a svět práce
1	Digitální nástroje a AI podporující spolupráci v eTwinningu (rozsah 20 hodin)
2	Jak na diferenciaci ve výuce (webinář - Učitelnice, Mgr. Magdalena Málková)
1	Rizika online prostředí (webinář)
1	Všímavec (webinář)
1	POHÁDKY VE VÝUCE: Tři prasátka v akci (webinář - Učitelnice - MgA. Mgr. Markéta Zelená)

DVPP – leden až srpen 2025

Počet účastníků	Název akce
1	Rozvoj sluchového vnímání (webinář, Mgr. Marcela Zajícová)
2	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení (webinář, Mgr. Kateřina Palová PH.D.)
1	Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou (Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.)
3	Základy excelu
4	Zásobník aktivit s využitím digitálních nástrojů - I.
1	Tělocvik jako klíč k úspěchu? (webinář - Učitelnice, Mgr. Jan Hrabík)
1	Použití videí v hodinách a tipy na aktivity při práci s videi
1	Přírodovědný inspiromat Brno
1	Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů - webinář Klett, RJ
2	Podnikavost má zelenou
1	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty (webinář - Učitelnice, Mgr. Magdalena Málková)
1	Krizové situace při práci se třídou (webinář - Socioemoční učení - Mgr. Kateřina Palová PH.D.)
2	Žák s PAS na běžné základní škole
1	Escape rooms - Únikové hry v hodinách německého jazyka
1	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning -well-being
1	Pedagogický asistent ve školském prostředí (webinář Zvědavé rodičovstvo - Mgr. art. Maša Bartko)
1	Diagnostika před koncem školního roku – matematická diagnostika (webinář – Včelka – PaedDr. Renata Wolfová)
1	Kreativní vzdělávání v Canvě (webinář Žanet Sojková)
1	Bezpečné a podporující prostředí v třídě (webinář Zvědavé rodičovstvo - PaedDr. Eva Radičová)
1	Digipomůcky pro prvňáčky (Mgr. Hana Malovaná)
1	Bojovky a akční hry venku (webinář Justina Danišová, Martin Kříž)
1	Robotika pro 1. i 2. stupeň ZŠ (webinář Mgr. Ondřej Dudík)
Všichni ped. prac.	e-bezpečí – (ne)bezpečí v kyberprostoru

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Informace o aktivitách v ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zapojila do celé řady sportovních, kulturních a společenských akcí, aktivit adaptačních a akcí vzdělávacího charakteru. Nadále pokračovala v prezentaci školy na veřejnosti, a poskytovala zevrubný přehled svých aktivit prostřednictvím svého webu, facebookového profilu a Zpravodaje města Uherské Hradiště V případě mimořádných úspěchů využívala k propagaci také lokální noviny v on-line i tištěném prostředí. Aktivitu prezentovala i ve školním časopisu Větrník, který je velmi úspěšný, v loňském roce se v krajském kole soutěže školních časopisů umístil na 3. místě a zúčastnil se i celostátního setkání finalistů. Škola také posilovala bezpečné prostředí ve škole a zároveň školu co nejvíce otevírala rodičovské komunitě. Do organizování všech akcí se vhodně a smysluplně zapojovali i žáci a ověřovali si tak svoje dovednosti, znalosti a posilovali své kompetence

Do vytváření obsahu na sociálních sítích se aktivně zapojovalo nejen vedení školy společně s pedagogy, školní psycholožkou a metodičkou prevence, ale také zaměstnanci školní jídelny, družiny i vedoucí kroužků školního klubu.

V září se žáci šestého ročníku zúčastnili hned dvou významných akcí – adaptačního dne v areálu Parku Rochus a adaptačního pobytu na Kopánkách. Cílem bylo společné nastolení pravidel, respektující komunikace, stmelení kolektivu, intenzivní spolupráce, společné prožitky a pohyb v přírodě. Žáci měli dostatek času se vzájemně poznávat, povídat si a spřátelit se. Získali jsme tři národní certifikáty kvality za naše mezinárodní eTwinningové projekty. Prvním oceněným projektem je FIT FOR OLYMPICS, který žákům přiblížil olympijské hry a zdravý životní styl. Druhým projektem je eSAFETY COMIC BOOK, jehož cílem bylo zvýšit povědomí o bezpečnosti na internetu. A třetím oceněným projektem je WHAT MY GRANDMA TOLD ME, který žákům umožnil nahlédnout do dětství jejich prarodičů. Tato ocenění jsou výsledkem práce žáků za celý minulý školní rok a odráží velké úsilí všech, kteří se na projektech podíleli. Závěr prvního školního měsíce patřil na prvním stupni projektovému vyučování věnovanému Světovému dni malování mandal a projektu Rozhýbej to ve škole, kdy si žáci vybraných tříd vybírali pohybové aktivity v rámci této výzvy od Státního zdravotního ústavu v Praze a moc je to bavilo.

Od začátku školního roku navštěvovaly děti z MŠ Sady, Lomená i Větrná žáčky prvního stupně každý měsíc a postupně poznávaly prostředí školy. Byly pro ně připraveny hravé hodiny, kde se seznamovaly s jednotlivými vyučovacími předměty – českým jazykem, matematikou, anglickým jazykem, prvoukou a tělesnou výchovou. V březnu paní učitelky připravily odpoledne pro děti i jejich rodiče s názvem Zahrajem si na školáky, neboj se přijdi taky a vše vyvrcholilo zápisem do 1. tříd, který se uskutečnil na začátku dubna roku 2025.

Pro měsíc říjen byl otevřen školní e-shop, ve kterém žáci mohli nakupovat různé druhy oblečení s logem školy. V rámci dopravní výchovy navštívili žáci 4. tříd dopravní hřiště, vyzkoušeli si praktické dovednosti a učili se řešit dopravní situace, což poté v květnu zúročili při skládání cyklistických zkoušek. Pokračovala spolupráce naší školy se SŠPHZ Uherské Hradiště v rámci projektu Sdílení odborných dílen. Naši šestáci si v moderních dílnách střední školy a pod dohledem odborných vyučujících vyrobili kladívko a hlavolam, a také si zlepšili si svoji manuální zručnost. Odborné učebny SŠPHZ navštívili později i žáci 1. tříd v rámci výukového programu „Zachraňte medvěda“, kdy jim bylo hravou formou přiblíženo fungování lidského těla. Žáci 2. tříd se v říjnu zúčastnili preventivního programu HASÍK, kde je profesionální hasiči z Uherského Hradiště učili, jak přivolat pomoc, jaká jsou

čísla na tísňové linky, a co dělat v krizových situacích. Nesmíme opomenout tematické hodiny věnované finanční gramotnosti, zábavné výuce matematiky, detailnímu poznávání hub či cibulek okrasných rostlin, a v neposlední řadě vydlabání dýni v rámci blížícího se svátku Halloweenu. Listopadové aktivity byly také velmi pestré. Odstartovali jsme strašidelně, Halloweenem ve škole, který uspořádal žákovský parlament. V prvních třídách se konal tematický Jablíčkový den, který se nesl ve znamení edukačních aktivit týkajících se tohoto nejoblíbenějšího podzimního ovoce. Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili scénického čtení pod taktovkou Umělecké agentury Pierrot, které měla jako každoročně velký úspěch a druháčci navštívili interaktivní besedu Naši spisovatelé a ilustrátoři v Knihovně BBB v Uherském Hradišti. Velmi zajímavé bylo společné výtvarné tvoření žáků prvních, druhých, osmých a devátých tříd, tentokrát na téma 17. listopad a Sametová revoluce. Třetáci se zúčastnili preventivního programu Hravě zdravě a další preventivní program na téma První pomoc proběhl ve čtvrtých třídách. V závěru měsíce navštívil žákovský parlament konferenci na ZŠ Za Alejí v Uherském Hradišti, která měla za cíl vzájemnou inspiraci a sdílení zkušeností.

V prosinci se ve škole konaly tradiční „Adventní dílničky“, kde se setkaly děti, žáci, rodiče a další rodinní příslušníci. V průběhu vystoupily děti z MŠ i žáci 1. stupně, školou se linula vůně perníčků, pečeného čaje a čerstvě namletých škvarků, byl slyšet zpěv koled a vánočních písní. Naši žáci zazpívali koledy také u stromečku na Masarykově náměstí v Uherském Hradišti. Paní učitelky českého jazyka 2. stupně připravily pro žáky dvě vánoční soutěže věnované pohádkám a večerníčkům, do kterých se zapojili žáci napříč celou školou. V grafickém kroužku vytvářely děti nádherná vánoční přání. Výjimečnou akcí tohoto adventního období bylo zdobení vánočního stromečku v hlavní budově České pošty, které se na pozvání zúčastnili žáčci 2. A. Na další návštěvu se po velkém úspěchu vydali ještě v březnu, kdy celou vstupní halu vyzdobili tentokrát motivy jarními a velikonočními. Pokračovala spolupráce s páťáky ze ZŠ T. G. Masaryka, kteří si v našich dílnách vyrobili dřevěný výrobek či přívěsek na klíče, ale také si trochu „pohráli“ s vědou a vyzkoušeli si zábavné pokusy z fyziky, chemie a přírodopisu, programovali robota nebo tiskli na 3D tiskárně.

V průběhu celého roku se žáci celého 1. stupně zúčastňovali edukačních programů zaměřených na tradiční lidovou kulturu v Muzeu v přírodě Rochus zaměřených na dobu adventní, fašankovou, velikonoční, ale také přímo na lidová řemesla a tradiční rukodělnou výrobu. Nesmíme opomenout ani edukační programy ve Slováckém muzeu a Galerii Slováckého muzea v Uherském Hradišti, či v Památníku Velké Moravy ve Starém Městě, které vhodně doplňovali stálé i aktuální výstavy a žáci se díky nim mohli vzdělávat v různorodé škále oborů a dozvěděli se spoustu zajímavostí.

Nový rok jsme odstartovali školními koly recitačních soutěží básnických i prozaických textů na obou stupních. Z vybraných žáků se později proboujel do recitační soutěže Dětská scéna 2025 Michal Kura z 8. B, který získal cenu poroty a Ondřej Sviták z 1. B, který získal 1. místo. Žáci 3. A se zapojili do benefičního projektu na podporu dětí bez domova „Mandala dětem“ a jejich podzimní mandaly byly zařazeny do mandalového kalendáře roku 2026.

V únoru vyrazili sedmáci na lyžařský výcvik do Jeseníků, který si v přátelské atmosféře užili a všichni odjížděli plni nových dojmů a hlavně nadšení z nově nabytých dovedností. Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili scénického čtení pod taktovkou Umělecké agentury Pierrot, které se těší velké oblibě. Konala se školní kola olympiád z anglického jazyka, ruského jazyka, zeměpisu či matematiky, z nichž vzešly zástupci do kol okrskových, okresních či krajských. V nejstarší předmětové soutěži u nás, Matematické olympiádě, se žák Jan Zemek z 9. B umístil na 8. místě a postoupil do krajského kola. Úspěchy jsme zaznamenali i ve výtvarných soutěžích, kterých se zúčastňovala talentovaná žákyně 9. C Lera Shebeko. Jednalo se o soutěž Kulturní dědictví pořádanou Krajským parlamentem dětí a mládeže Zlínského kraje, kde získala čestné uznání a soutěž s názvem Vodní svět, pořádanou

Městskou knihovnou ve Starém Městě a SVC Klubko, kde obsadila krásné 3. místo. Martin Zapletal ze 6. A obsadil skvělé 5. místo v okresním kole zeměpisné olympiády. Prvňáčci, druháci a čtvrtáci se zapojili do výukového programu Zdravá 5, unikátního celorepublikového projektu, který je zaměřený na zdravý životní styl a jeho cílem je motivovat děti k přijetí zásad zdravého stravování a zdravého životního stylu. Ve druhých třídách se konal tematický Pohádkový den, který v duchu českých pohádek rozvíjel výuku českého jazyka a matematiky, ale nechyběl i výtvarný projekt. Závěr tohoto měsíce si oba stupně zpřijemili Pyžamovým dnem, který pro ně opět uspořádal žákovský parlament. Mísí měsíce března byla POEZIE. Celý druhý stupeň žil básněmi a všichni žáci se nadšeně zapojovali do kreativních výzev, které pro ně připravily paní učitelky českého jazyka. Skládali haiku, akrostich, epitař, limerik, seznámili se s anaforou, aliterací, baladou, vymýšleli rýmy, luštili rébus a zjistili, že poezie vůbec nemusí být nuda! Výstupem byla výstava jejich prací ve vestibulu školy. Celá škola se také zapojila do soutěže Matematický klokan, který prověřil matematické a logické schopnosti žáků. Úspěšní v něm byli dva žáci naší školy, Jana Konvalinková ze 2. A obsadila v kategorii Cvrček 5. místo a žák 9. B Jan Zemek obsadil 9. místo v kategorii Kadet. Závěr měsíce patřil „Velikonočním dílničkám“. Všichni zúčastnění si mohli vyrobit spoustu velikonočně laděných ozdob, uplést si pomlázku, ozdobit kraslice a perníčky či se jen naladit zpěvem a tancem na nadcházející jarní období. Nesmíme zapomenout ani na účast žáků 5. tříd na celonárodní akci Noc s Andersenem, která odstartovala odpoledne ve škole a byla zakončena krásným programem v Knihovně BBB v Uherském Hradišti ve večerních hodinách.

V dubnu si osmáci a deváťáci dopřáli pořádnou porci hororu. Přespali ve škole, točili videa, psali horory, ztvárňovali příběhy podle A. E. Poea, hádali, které strašidelné historky jsou pravdivé a které ne, hráli hry a celá „přespávačka“ měla velký úspěch. Žáci 2. tříd se zúčastnili preventivního programu přímo v budově obvodního oddělení Policie ČR v Uherském Hradišti a dozvěděli se důležité informace o náplni práce těchto bezpečnostních složek našeho státu.

Poslední jarní měsíc květen jsme zahájili netradičně – Rockovým dnem, další akcí žákovského parlamentu, kterou si žáci i učitelé velmi užili. Zapojili jsme se do dvou sportovních soutěží. První z nich byl pro žáky 1. stupně McDonald's Cup, kde jsme se sice neumístili na stupních vítězů, ale zaujali jsme novými dresy i dravostí v zápasech. Druhou byla atletická soutěž Pohár rozhlasu, kde jsme bojovali ve třech kategoriích. Družstva mladších i starších chlapců vybojovala 6. místo, starší dívky skončily po těsném boji na 5. místě. Největší úspěch zaznamenala Magdalena Kuncová, která se stala 2 x absolutní vítězkou své kategorie. Další sportovní akcí bylo Sportuj25 ve Sportparku Rybníček ve Starém Městě, kde si žáci 1. a 2. tříd mohli vyzkoušet různá sportovní odvětví a vybrat si z rozmanité nabídky sportovních klubů a spolků regionu Slovácko, co je nejvíc baví – věnovali se házené, tenisu, hokeji, florbalu, fotbalu, in-line bruslení, sportovnímu tanci či softbalu. Dopoledne plné sportu si maximálně užili a odjížděli plni dojmů. Pro žáky devátých ročníků proběhla přednáška Úvod do finanční gramotnosti. Finanční poradce zajímavým interaktivním způsobem seznámil žáky s tím, jak vhodně nakládat s finančními prostředky. Proběhl také 1. ročník Logické olympiády pro celý 1. stupeň, na jehož organizaci se podíleli učitelé 1. stupně a žáci 9. tříd. Akce byla rozdělena do dvou dnů, pro 1.–2. třídy a pro 3.–5. třídy. Žáci ve skupinkách plnili nespočet různých logických úkolů a hlavolamů, pracovali s interaktivní tabulí, ale také s Bee-boty, což je opravdu neskutečně bavilo, dopoledne uteklo jako voda. V závěru měsíce měl žákovský parlament jedinečnou příležitost navštívit Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky a osobně sledovat jednání poslanců díky kanceláři našeho pana starosty. V 1. třídách se konal tematický Sluníčkový den, který byl plný úkolu, zajímavostí a zábavného učení. Žáci osmých tříd se zúčastnili velmi oblíbeného matematicko-

ekologického pobytu v Chříbech, kde si vyzkoušeli, že i matematika se dá učit jinak a všichni dokázali, že jsou skvělá parta a pracovali jako jeden tým.

V květnu odstartoval projekt „Duše v péři“. Psychická pohoda a umění ji pěstovat, je stále častěji zmiňovaná „kvalita“. Rozhodli jsme se tak tomuto tématu ve škole dát větší prostor a vybrali jsme několik konkrétních témat, která byla z našeho pohledu nejvíce aktuální, a věnovali jsme se jim. V rámci projektu tak proběhly vrstevnické programy dobrovolníků z řad deváťáků pro žáky prvního stupně na téma „Stres, starosti a těžká hlava“, dále pro žáky druhého stupně programy rozšiřující právní vědomí nezletilých, vzdělávací program lektora z E-bezpečí na téma pohyb v kybersvětě, beseda pro rodiče o bezpečí/nebezpečí v online prostoru a také hodina muzikoterapie. Učili jsme se spolu, jak být v pohodě sami se sebou i s lidmi kolem nás.

V průběhu celého školního roku jsme se i zapojili do celkem čtyř eTwinningových projektů. Žáci 3. B se v předvánočním čase věnovali projektu PERNÍČEK NA CESTÁCH, kterého se zúčastnily také děti z Polska, Slovenska a dalších míst České republiky a všichni společně vytvářeli krásná vánoční přání, malovali, ale také pekli perníčky. Žáci 8. B se věnovali projektu ENJOY THE MOMENT, který byl zaměřen na well-being a podporu pozitivní atmosféry ve škole. Několik žáků se zapojilo do mezinárodní výtvarné výzvy „eTwinning Art Challenge“, v rámci níž kreslili a malovali po celý měsíc únor výtvarné práce na různá témata. Společně s nimi se projektu zúčastnili žáci i učitelé z Polska, Turecka, Rumunska, Litvy, Itálie, Francie a Španělska. Do posledního projektu s názvem ENGLISH TOGETHER se zapojili žáci 9. B, kteří navázali kontakt se školami z Itálie, Španělska a Slovenska. Společně vytvářeli hry na procvičování anglického jazyka, psali příběhy o národních hrdinech, tvořili AI profily a nahrávali podcasty. Jsme rádi, že můžeme být díky eTwinningu součástí evropského vzdělávání a to už úžasných 20. let, které jsme ve škole také pořádně společně oslavili.

Po celý rok žáci 1. i 2. stupně navštěvovali divadelní představení ve Slovákém divadle v Uherském Hradišti a zúčastňovali se i výchovných koncertů.

Červen jsme zahájili Dnem dětí pro všechny žáky naší školy, kdy si každá třída volila svůj vlastní program. Zájemci o německý jazyk jeli do Vídně vyzkoušet si své jazykové znalosti v praxi. Již tradiční akcí 4. tříd v závěru roku byla škola v přírodě na ekologické farmě v Chaloupkách, která nabídla řadu přírodovědných aktivit spojených se základními živly – zemí, vzduchem, ohněm a vodou. Akce se opět vydařila a všichni si ji velmi užívali. Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili oblíbeného ekologického projektu Dny regionální přírody a navštívili mnohé zajímavé lokality. Slavili jsme také úspěch v literární soutěži „Kde končí svět“, kde Eva Marie Šimonová získala 3. místo v okresním i krajském kole v kategorii poezie a Lucie Fridrichová si odnesla čestné uznání za výtvarný návrh Ex-libris 2025. Na konci školního roku jsme pořádali již tradiční a velmi oblíbené projektové vyučování v devátých ročnících. Žáci si ve skupinách vybrali různá témata – mediální, matematické, z českého jazyka nebo retrospektivně zpracovali svou devítiletou docházku na naší škole. Dva dny vytvářeli koncept a třetí den před svými spolužáky prezentovali. Kvalita prací byla na vysoké úrovni. Prvňáci byli na konci června v Knihovně BBB v Uherském Hradišti pasování na čtenáře a symbolicky jsme se zase my ve škole rozloučili s deváťáky. Ti si pro své učitele, rodiče i mladší spolužáky připravili pestrý program. Nechybělo pásmo písniček, básniček, veselá divadelní scénka ani několik tanečních vystoupení. Celým programem provázeli moderátoři z řad deváťáků. Všichni si dali na přípravě záležet a bylo vidět, že si slavnost opravdu užívají. Atmosféra byla dojemná i veselá zároveň. Nechybělo ani vystoupení druháčků, které od prvních krůčků ve škole deváťáci provázeli, a vytvořila se přátelství pro některé jistě na celý život.

V červnu všechny třídy vyjely na školní výlety, ať už jednodenní nebo pobytové, a moc si společné chvíle mimo školní prostředí užívali, poznali spoustu nových míst a dny byly naplněné pohodou a dobrou náladou.

Informace o aktivitách v MŠ

Každý měsíc jsme pro děti připravili kulturní vystoupení hostujících účinkujících, např. loutkové a jiné divadelní představení.

Zajímavou větší akcí bylo již tradiční „uspávání broučků“ pro rodiče a děti. Jedná se o událost, která se zahajuje hudebně pohybovým vystoupením dětí, při kterém „uspávají broučky“ na zahradě MŠ, následuje lampionový průvod v okolí ZŠ a MŠ.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce se základní školou, kdy si paní učitelky ze ZŠ připravily zajímavý program nejen pro předškoláky. Budoucí prvňáčci se tak seznamovali s prostředím školy a pedagogickým sborem. Tradičně proběhly vánoční a velikonoční dílničky.

U dětí v povinném předškolním vzdělávání probíhal předplavecký výcvik a celoročně se účastnily sportovní aktivity nazvané „Sporták“, která probíhala pod vedením profesionálních trenérů. Získané dovednosti mohly děti zúročit na Sportovních hrách mateřských škol města Uherského Hradiště, děti se účastnily tří disciplín, ve kterých naše děti získaly pohár.

Výlety v mateřské škole byly naplánovány podle složení a možností jednotlivých tříd na zámek Milotice s kostýmní přehlídkou, do ZZO Lešná a na Ranč u pálenice v Uherském Ostrohu.

V jarním období proběhlo na nově opravené zahradě v MŠ Lomená setkání s rodiči obohacené grilováním. Účastnili jsem se také výukových programů v parku Rochus.

Uzavření školního roku probíhá pro děti odcházející do ZŠ slavnostním způsobem – „pasováním na školáky základní školy“. Na tuto akci nacvičily paní učitelky s dětmi taneční vystoupení. A souběžně všechny děti za hudebního doprovodu zazpívaly píseň Poslední.

Účast v soutěžích

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	1	1	účast	nekoná se
MO 6. ročník	2	2	účast	nekoná se
MO 7. ročník	1	1	účast	nekoná se
MO 8. ročník	2	2	účast	nekoná se
MO 9. ročník	1	1	8.	účast
Pythagoriáda 6. ročník	26	2	účast	
Pythagoriáda 7. ročník	18	1		
Pythagoriáda 8. ročník	29			
Pythagoriáda 9. ročník	32	3	16.	
Matematický klokan 2. - 3. roč.	48	1	5.	
Matematický klokan 4. - 5. roč.	52			
Matematický klokan 6. - 7. roč.	42			
Matematický klokan 8. - 9. roč.	52	1	9.	
SUDOKU 4. – 5. roč.	4	1	6.	
SUDOKU 6. – 7. roč.	5	1	10.	
SUDOKU 8. – 9. roč.	4	1	8.	
Logická olympiáda 1. ročník	3			
Logická olympiáda 2. ročník	6			
Logická olympiáda 3. - 5. ročník	19			
Logická olympiáda 2. stupeň	1			
Mladý Démónsthenés	21	3		
Literární soutěž knihovny BBB	32	1	3.	3.
OČj 9. ročník	23	2	10.	
Dětská scéna - recitace - 1. stupeň	29	5	postup	
Dětská scéna - recitace - 2. stupeň	23	4	cena poroty	
Soutěž školních časopisů	5			3.
OAj 6. - 7. ročník	4	1		
OAj 8. - 9. ročník	3	1	20.	
Rj - Konverzační soutěž	8			
ZO 6. ročník	10	1	5.	
ZO 7. ročník	8	1	16.	
ZO 8. - 9. ročník	20	1	14.	
Dějepisná olympiáda 9. ročník	4	1	14.	
Futsalová liga	10	Krajské kolo		1.
	8	Divizní finále		2.
MC Donald's Cup kategorie A		12		
MC Donald's Cup kategorie B		9		

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
Pohár rozhlasu - atletika - ml. žáci		11	6.	
Pohár rozhlasu - atletika - st. žáci		11	6.	
Pohár rozhlasu - atletika - st. žákyně		8	5.	

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **125 875,06 Kč.**

Z toho:

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti:	- 20 613,78 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti:	146 488,84 Kč

Výnosy

Druh výnosu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/
Příspěvek na přímé neinvestiční výdaje – Zlínský kraj	49 455 442,59	49 455 442,59
Příspěvek na přímé neinv. výdaje – ukr.asistent	311 334,00	311 334,00
Příspěvek od zřizovatele	7 018 700,00	8 018 700,00
Příspěvek na granty	3 337 070,05	3 337 070,05
Vlastní výnosy	4 426 000,00	4 695 394,02
Celkem	64 548 546,64	65 817 940,66

Vlastní výnosy tvoří:

Výnosy z prodeje služeb – stravování	2 970 438,80
Výnosy z prodeje vlastních služeb – DČ	297 400,00
Výnosy z pronájmu a prod. zboží - DČ	320 410,00
Výnosy z vlastních výkonů /úplata za ŠD, MŠ/	831 763,00
Výnosy z prodeje materiálu	21 881,50
Čerpání fondů	236 217,90
Ostatní výnosy z činnosti /náhrady za škody, věcné dary, úroky/	17 282,82
Celkem	4 695 394,02

Náklady**Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství**

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	38 059 626,00	38 059 626,00	100,00
OON	439 000,00	439 000,00	100,00
Odvody	12 664 617,00	12 664 617,00	100,00
Příděly FKSP	380 596,26	380 596,26	100,00
DVPP	16 510,00	16 510,00	100,00
Ostatní	1 543 497,38	1 543 497,38	100,00
Celkem	53 103 846,64	53 103 846,64	100,00

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

OON – Ostatní osobní náklady

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Středisko:	
Základní škola	35 466 802,49 Kč
Mateřská škola	11 483 841,81 Kč
Školní družina	2 630 827,53 Kč
Školní klub	62 518,00 Kč
Školní jídelna	3 459 856,81 Kč

Stručný přehled vybraných nákladů

Spotřeba materiálu:	/Kč
Školní potřeby pro 1. třídy	18 000,34
Učebnice	91 762,00
Předplatné novin a časopisů	320,00
Učební pomůcky	72 462,37
Učební pomůcky – podpůrná opatření	59 058,00
Pomůcky pro učitele	15 140,00
Materiál – Šablony OP JAK	123 595,95
Odborná literatura, pomůcky pro učitele	2 339,60
Cestovné:	
Cestovné	25 182,00
Cestovné DVPP	272,00
Ostatní služby:	
Plavání žáků	84 020,00
Služby LVK, ŠVP, výlety – doprava, pobyt doprovod	46 902,64
Služby – Šablony OP JAK	69 156,56
Výukové programy – podpůrná opatření	9 000,00
Zákonné sociální pojištění:	
Zákonné pojištění pracovních úrazů	157 796,00
Zákonné sociální náklady:	
Osobní ochranné prostředky	16 161,96
Vložné na DVPP	16 510,00
Vložné na semináře a školení - ostatní	16 694,80
Preventivní zdravotní prohlídky	15 400,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:	
Učební pomůcky – podpůrná opatření	8 026,00
DDHM	712 207,16

Zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků LVK – lyžařský výcvikový kurz
 ŠVP – škola v přírodě

Provozní náklady

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání (%)
Spotřeba materiálu	4 060 136,35	3 816 605,36	94,00
Spotřeba energie	2 531 777,35	2 417 646,02	95,49
Opravy a udržování	1 115 750,05	1 098 195,26	98,42
Cestovné	3 000,00	269,00	8,96
Náklady na reprezentaci	12 200,00	18 580,00	152,29
Ostatní služby	1 649 398,00	1 592 270,78	96,53
Mzdové náklady	733 700,00	676 965,00	92,26
Zákonné sociální pojištění	221 400,00	169 843,00	76,71
Zákonné sociální náklady	43 500,00	34 923,39	80,28
Jiné sociální pojištění	2 800,00	2 227,00	79,53
Prodaný materiál	14 280,00	14 280,00	100,00
Ostatní náklady z činnosti	0,00	2,51	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	75 700,00	79 881,12	105,52
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 775 519,25	2 186 067,56	123,12
Kurzové ztráty	7 500,00	9 141,80	121,89
NÁKLADY CELKEM	12 246 661,00	12 116 897,80	98,94

Přehled čerpání energií v roce 2024

Náklady	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)	Čerpání (%)
Elektřina	878 000,00	908 437,65	103,41
Voda	583 100,00	430 245,54	73,78
Plyn	499 000,00	206 342,48	41,35
Teplo	1 731 900,00	872 620,35	50,38
Celkem	3 692 400,00	2 417 464,02	65,48

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek a učební pomůcky v celkové výši **2 049 415,75 Kč**.

Stručný přehled zakoupeného majetku: šatní skříňky, psací stoly do sborovny, tabule pylonové, nábytek do 1. a 2. tříd, notebooky DELL, úklidový vozík, vysavač do ŠJ, vysavač na listí, konferenční židle do kabinetů, skartovačka, PC DELL + monitory, židle, lavice a učitelské katedry do tříd, židličky, šatní skříň a magnetická tabule do MŠ, jídelní židle do ŠJ

Drobný majetek /v hodnotě od 500 Kč do 999 Kč/ byl pořízen v celkové hodnotě **14 803,03 Kč** – lékárnička, varná konvice, korková tabule, bílá popisovací tabule, příruční pokladna

Účelová dotace v celkové výši 178 400,00 Kč na nákup učebních pomůcek do výuky, učebnic, hraček a pomůcek do školní družiny a nákup pomůcek do mateřské školy byla plně vyčerpána. Dle podmínek stanovených zřizovatelem je čerpání dotace vedeno v účetnictví na samostatné analytické evidenci příslušných účtů.

Přehled nakoupených pomůcek:

Drobný dlouhodobý majetek v hodnotě **102 813,65 Kč** – boxovací pytel do TV, klokanův kufr do MŠ, řezací plotr, teleprompter, wifi video mikroskop, figurína dospělého, nástěnné mapy, foto video studio set

Ostatní pomůcky v hodnotě **75 586,35 Kč** – softbalový a basketbalový míč, stopky, magnety, teploměry, hračky do ŠD

Opravy:

Náklady na opravu a údržbu majetku činí **1 059 238,18 Kč**.

Opravy strojů a zařízení – oprava pračky v mateřské škole v hodnotě 3 412,20 Kč, oprava mixéru, konvektomatu, varného kotle a chladicího boxu, škrabky na brambory, struhadla ve školní jídelně v hodnotě 52 337,06 Kč, oprava zahradního traktůrku a sekačky, výměna Firewallu a oprava čistících strojů ve škole v hodnotě 68 756,98 Kč

Stavební údržba – terénní úpravy školní zahrady v MŠ Lomená v hodnotě 32 780,80 Kč

Ostatní opravy v hodnotě 889 624,84 Kč

- oprava ZTI, odpadního potrubí, obkladu ve ŠJ

- oprava světel, ZTI, rozvody vody, oprava chodníku, stupaček v MŠ Lomená

- oprava ZTI, oprava a výměna žaluzií, pohlahářské práce ve sborovně a chodbě, oprava kanalizace, demontáž šatních kójí a oprava omítek v šatnách

Udržovací práce – štěpkování a údržba zeleně v MŠ v hodnotě 2 742,47 Kč

Oprava a údržba kopírek v hodnotě 9 583,80 Kč

Účelová dotace v celkové výši 42 300,00 Kč na údržbu zahrad mateřské školy a základní školy byla vyčerpána.

Přehled údržby:

Terénní a zahradnické práce na zahradě školy, štěpkování keřů a nákup travní směsi.

Dary:

V hodnoceném období škola obdržela účelové a neúčelové finanční dary od sponzorů v celkové výši **211 817,00 Kč**.

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů v roce 2024 v hodnotě 236 217,90 Kč:

drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě 137 478,90 Kč (chladicí vitrína do ŠJ, nábytek a tabule do třídy, regály, molitanová stavebnice)

spotřební materiál v hodnotě 20 090,00 Kč (knihy pro předškoláky, odměny za sběr, hračky do MŠ, regály, mixér do cvičné kuchyňky)

služby ve výši 78 649,00 Kč (pohybová příprava pro žáky ZŠ, doprava žáků na školní akce, kouzelný karneval, předplavecká výuka)

Fond investic:

V hodnoceném období škola obdržela investiční dotaci ve výši 1 053 000,00 Kč na pořízení herních prvků, povrchových a terénních úprav v zahradě školky na ul. Lomená.

Bylo vypsáno výběrové řízení, z oslovených dodavatelů se přihlásila jen firma **GARD&N UH s.r.o.**, která splňovala dané kritéria a byla vybrána.

Zahájení plnění díla bylo sjednáno na 8. 1. 2025 a termín ukončení byl stanoven na 30. 4. 2025.

Náklady na doplňkovou činnost

Celkový objem nákladů	471 321,16 Kč
Z toho (Kč):	
Spotřeba materiálu	11476,92
Spotřeba potravin	107 930,27
Spotřeba energií	90 397,98
Opravy a udržování	1 892,92
Ostatní služby	10 832,92
Mzdové náklady	169 504,00
Zákonné sociální pojištění	53 313,00
Jiné sociální pojištění	742,00
Zákonné sociální náklady	1 689,18
Odpisy dlouhodobého majetku	1 334,88
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	22 207,09

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků.

Cena oběda: leden – prosinec 100,00 Kč

Pronájmy:

Sazby:

- tělocvična 450,00 Kč/hodina
- učebny dle plochy od 300,00 Kč/hodina
- školní jídelna 700,00 Kč/hodina

Hospodaření s fondy

Investiční fond	
Zůstatek fondu k 01.01.2024	55 222,28 Kč
Tvorba investičního fondu	1 132 332,00 Kč
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	79 332,00 Kč
- investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	1 053 000,00 Kč
Čerpání investičního fondu	0,00 Kč
- pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného majetku	0,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2024	1 187 554,28 Kč

Fond odměn	
Zůstatek fondu k 01.01.2024	165 539,00Kč
Tvorba fondu odměn	80 000,00 Kč
Čerpání fondu	0,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2024	245 539,00 Kč

Fond rezervní	
Zůstatek fondu k 01.01.2024	3 139 381,56 Kč
Tvorba fondu	1 108 079,46 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	347 919,78 Kč
- nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	548 342,68 Kč
- peněžní dary – účelové	76 000,00 Kč
- peněžní dary – neúčelové	135 817 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	2 673 903,22 Kč
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00 Kč
- úhrada sankcí	0,00 Kč
- posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0,00 Kč
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00 Kč
- ostatní čerpání	2 673 903,22 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2024	1 573 557,80 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb	
Zůstatek fondu k 01.01.2024	67 321,09 Kč
Tvorba fondu	387 309,95 Kč
- základní přiděl	387 309,95 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	326 798,00 Kč
- příspěvek na stravování	144 530,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	0,00 Kč
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	9 968,00 Kč
- úhrada příspěvku na penzijní připojištění	172 300,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2024	127 833,04 Kč

V Uherském Hradišti dne 15. října 2025

vypracoval: Mgr. Jan Remeš, ředitel školy

Školská rada schválila dne 3. listopadu 2025